

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA ECHE 2021-2027

Strategia modernizacji i internacjonalizacji Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi opiera się na budowaniu dynamicznego, międzynarodowego środowiska, umożliwiającego transfer wiedzy, w którym studenci, pracownicy, uczelnie wyższe, instytucje kultury i sztuki oraz lokalne władze poszczególnych krajów będą mogły współpracować i wyciągać korzyści z tej współpracy. Akademia postrzega uczestnictwo w Programie Erasmus+ jako środek do osiągnięcia tego priorytetu poprzez angażowanie się w działania umożliwiające osiągnięcie następujących celów:

- 1) zwiększenie liczby mobilności studentów poprzez eliminowanie czynników je ograniczających, dzięki czemu będą oni mogli uczestniczyć w wyjazdach na studia i praktyki (pomoc studentom w niekorzystnej sytuacji poprzez proponowanie im różnego rodzaju wsparcia, wdrażanie i promowanie cyfrowego zarządzania mobilnościami, eliminowanie problemów z uznawalnością kwalifikacji, praca nad wprowadzeniem mobilności mieszanych).
- 2) Dalsza modernizacja programów studiów, które pozwolą studentom zdobyć edukację pozwalającą na osiągnięcie sukcesu na rynku pracy. Wyposażanie studentów w umiejętności niezbędne do dostosowania się do zmieniających się warunków a co za tym idzie – działanie na rzecz zwiększenia ich zatrudnialności. Zwiększanie ich kompetencji nie tylko w sferze zawodowej, ale również społecznej i wielokulturowej. Działania na rzecz stworzenia podstaw dla aktywnego obywatelstwa, zwiększającego świadomość różnego rodzaju zagrożeń, takich jak wzrost postaw radykalnych i degradacja środowiska.
- 3) Zwiększenie liczby studentów przyjeżdżających (również z krajów pozaeuropejskich) dzięki wysokiej jakości programom studiów i większej liczbie komponentów edukacyjnych oferowanych w językach innych niż polski (dalsze wprowadzanie wybranych przedmiotów lub modułów w innych językach a także poszerzenie oferty letnich kursów i praktyk, wprowadzenie pierwszego kierunku w innym języku a na etapie końcowym – wprowadzenie do oferty wspólnego programu studiów we współpracy z inną europejską uczelnią, lub uczestnictwo w projekcie typu z „Uniwersytet europejski”).
- 4) Zwiększenie liczby mobilności pracowników. Jedynie pracownicy akademicki działający w środowisku międzynarodowym są w stanie przedstawiać innowacyjne rozwiązania i angażować się w działania prowadzące do zmian i modernizacji akademii.
- 5) Zdobywanie większej liczby partnerów wśród firm

międzynarodowych, działających na polu sztuki i projektowania i mogących wspomóc wprowadzanie innowacji w edukacji. Wszystkie cząstkowe cele wyznaczone przez strategię internacjonalizacji i modernizacji instytucji mogą zostać osiągnięte dzięki zwiększonemu zaangażowaniu w różne rodzaje działań oferowanych przez Program Erasmus+. Akademia postrzega mobilności jako podstawowy środek, służący osiągnięciu celów związanych z internacjonalizacją i modernizacją instytucji. Są one również kluczowe w budowaniu europejskiego obszaru edukacji. Umieszczając mobilność w samym centrum działań programu, akademia zobowiązuje się do dalszej pracy na rzecz tworzenia europejskiego obszaru edukacji, ponieważ jedynie poprzez wzrost mobilności możliwe jest osiągnięcie jego najważniejszych celów: zwiększenia liczby uczestników mobilności edukacyjnej, usuwania problemów z uznawalnością kwalifikacji, unowocześnienia programów studiów, zachęcania do nauki języków, wprowadzania innowacyjności w nauczaniu, wzmacniania europejskiej tożsamości. Biorąc udział w Programie i działając w kierunku realizacji swoich celów, akademia przyczyni się do osiągania rezultatów niezbędnych do budowania europejskiego obszaru edukacji. Program nie tylko pomoże zwiększyć mobilność, ale także otworzyć akademię na wymianę praktyk oraz transgraniczną współpracę z instytucjami różnego typu. Międzynarodowe środowisko transferu doświadczeń i wiedzy wraz z planem połączenia instytucji z i spoza obszaru edukacji, szczególnie firm, będzie wspierać nasze starania poprawy jakości i adekwatności edukacji, a co za tym idzie, pomoże nam wyposażyć absolwentów w wiedzę i kompetencje potrzebne do skutecznego współzawodnictwa na rynku pracy. Program dostarczy studentom okazji do zdobywania dodatkowych umiejętności w czasie zagranicznych studiów i praktyk. Udoskonalone programy studiów, które mogą stać się wynikiem udziału uczelni w Programie, w większym stopniu będą uwzględniać oczekiwania i potrzeby studentów. Wzmożona współpraca międzynarodowa ma na celu przygotowanie akademii na zwiększenie liczby studentów, a w szczególności na przyciągnięcie studentów zagranicznych, dzięki programom studiów o wysokiej jakości i wprowadzeniu większej liczby komponentów edukacyjnych w językach innych niż polski. Ponieważ uczestnictwo w Programie zaplanowano na dłuższy czas, trudno przewidzieć, jakie konkretne działania będą podejmowane w poszczególnych latach akademickich. Niemniej jednak akademia dołoży starań, aby zgodnie ze swoją obecną zdolnością operacyjną w pełni wykorzystać potencjał Programu w celu zmaksymalizowania jego wpływu na

uczelnię. Po zdobyciu wystarczającego doświadczenia dzięki zaangażowaniu w mobilność edukacyjną, akademia przygotowuje się do zaangażowania się w projekty współpracy. Uznaje się, że dalszy rozwój jest możliwy dzięki współpracy i wymianie praktyk z innymi instytucjami szkolnictwa wyższego, firmami i decydentami w obszarze szkolnictwa wyższego. Udział akademii w działaniach w ramach wszystkich trzech akcji kluczowych będzie oparty na uprzedniej analizie potrzeb instytucji, a w celu ich zaspokojenia zostaną podjęte odpowiednie kroki. Pomoże to wybrać właściwe dla instytucji projekty i partnerów, którzy zagwarantują pomyślny rezultat współdziałania. Angażując się w projekty współpracy, akademia upewni się, że prowadzą one do rozwoju jej międzynarodowego zaangażowania, co oznacza, że rezultaty takiej współpracy będą trwałe i zrównoważone. Cele udziału w projekcie, rola akademii i oczekiwane efekty muszą być jasno określone. Struktura organizacyjna, harmonogram planowanych działań, osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania oraz sposoby monitorowania działań powinny być zaplanowane z wyprzedzeniem, aby zapewnić kontrolowane i skuteczne wdrożenie projektu. Po przystąpieniu do projektu akademia będzie wspierać uczestniczących w nim studentów i pracowników poprzez stworzenie zaplecza administracyjnego (np. nominowanie personelu administracyjnego, przygotowanie regulaminów i procedur, zapewnianie efektywnego zarządzania finansami, zabezpieczenie środków) i przydzielenie im środków koniecznych do realizacji działań. Udział w projektach będzie uznawany za istotny aspekt rozwoju zawodowego wszystkich jego uczestników i kluczowy element internacjonalizacji i modernizacji uczelni. Akademia zapewni promocję projektu oraz upowszechnione i praktyczne stosowanie jego rezultatów, aby zmaksymalizować jego wpływ na jednostki, społeczność akademicką i biorące w nim udział instytucje.

Akademia deklaruje chęć udziału we wszystkich typach działań Programu. Zamierzamy kontynuować realizację indywidualnych mobilności i poprawiać ich jakość. Zdolność uczelni do udziału w akcjach KA2 i KA3 zostanie przeanalizowana przed każdym zaproszeniem do składania wniosków. Nowo wdrożona struktura pozwala instytucji a także jej poszczególnym jednostkom na angażowanie się w projekty, które najlepiej odpowiadają ich potrzebom. Każdy wydział i instytut jest odpowiedzialny za swoje umiędzynarodowienie oraz internacjonalizację całej instytucji. Co za tym idzie, osiąganie celów ujętych w strategii internacjonalizacji i modernizacji uczelni będzie możliwe dzięki projektom zainicjowanym na poziomie

jednostek i uczelni. Każda jednostka będzie mogła wybrać odpowiedni czas oraz działanie, które najlepiej odpowiada jej potrzebom i zapewni osiągnięcie rezultatów przyczyniających się nie tylko do spełnienia jej oczekiwań, ale i do zwiększania stopnia modernizacji całej instytucji. Oczekujemy, że pracownicy administracji skorzystają z projektów współpracy służącym wymianom praktyk. Tego typu działania są szczególnie przydatne dla jednostek związanych z obsługą studenta i to one jako pierwsze mogą skorzystać na ofercie Programu. Współpraca oraz wymiana dobrych praktyk są niezbędne dla zwiększania zdolności operacyjnej instytucji w odniesieniu do działań związanych z mobilnością jak i innych projektów współpracy. W odniesieniu do komponentów Programu ściśle związanych z innowacją i rozwojem nowej oferty edukacyjnej we współpracy z międzynarodowymi partnerami, każdy wydział będzie decydował indywidualnie o swoim udziale. Jednostki centralne będą dostarczać aktualne informacje i zachęcać do udziału w Programie. Realizując indywidualne mobilności studentów i pracowników, akademia planuje kontynuować stosowanie dobrych praktyk, które okazały się skuteczne w przeszłości: stała promocja Programu Erasmus+ zaowocuje efektywną rekrutacją uczestników, a ich udział w całym procesie związanym z mobilnością będzie wspierany przez wyznaczonych do tego pracowników instytucji. Proces zostanie dodatkowo ułatwiony w wyniku stosowania nowych narzędzi cyfrowych oferowanych w Programie oraz możliwości otwierających się dzięki mobilnościom mieszanym, co prawdopodobnie zaowocuje zwiększeniem się liczby uczestników Programu. W przypadku projektów współpracy, decyzja o przystąpieniu do danego projektu będzie mogła zostać podjęta jedynie jeśli zostanie on uznany za krok w kierunku wdrażania strategii uczelni a jego przewidywane rezultaty zostaną ocenione jako zrównoważone i korzystne dla wszystkich partnerów. Udział w każdym działaniu będzie podejmowany w podobny sposób. Władze uczelni wyznaczą pracowników odpowiedzialnych za poszczególne zadania. Instytucja od początku realizacji działania przydzieli na nie odpowiednie środki w celu wsparcia jego realizacji i upowszechniania. Jako że strategia modernizacji i internacjonalizacji akademii wymienia mobilność indywidualnych uczestników jako kluczowy czynnik w osiągnięciu celów związanych ze zwiększeniem zdolności operacyjnej instytucji na poziomie międzynarodowym, udział w akcjach Erasmus+ jest postrzegany jako środek prowadzący do osiągnięcia naszych założeń. Mobilność jest podstawowym działaniem dla osiągania wszystkich celów związanych z internacjonalizacją. Często

staje się początkiem projektów współpracy. Spodziewany wzrost liczby mobilności będzie miał pozytywny wpływ zarówno na modernizację jak o internacjonalizację uczelni, ponieważ oddziaływanie zdobytego doświadczenia i umiejętności uczestników będzie automatycznie większe. Zarówno mobilność jak i udział w projektach międzynarodowych są niezbędne by zagwarantować, że akademia będzie oferować kształcenie na wysokim poziomie, które wyposaży studentów w umiejętności niezbędne do odniesienia sukcesu na rynku pracy.

Stworzenie innowacyjnych programów studiów jest niemożliwe bez współpracy międzynarodowej. Uczelnia wymaga stałego ulepszania, aby być konkurencyjną i atrakcyjną dla studentów. Uczestnictwo w Programie jest niezbędne, by uczelnia mogła posiadać narzędzia potrzebne do udoskonalania oferty, szkolenia pracowników, wymiany doświadczeń, modernizacji i korzystania z dobrych praktyk swoich partnerów. Bez uczestnictwa w Erasmus+ i uzyskania oferowanego przez Program dofinansowania nie będziemy w stanie prowadzić mobilności czy projektów współpracy na skalę, która umożliwiałaby zmiany potrzebne do osiągnięcia celów strategii: dalszej modernizacji programów studiów, zwiększania liczby studentów zagranicznych, zwiększania liczby mobilności, znajdowania nowych międzynarodowych partnerów. Akademia postrzega udział w Erasmus+ jako kluczowy czynnik swojej modernizacji i internacjonalizacji. Strategia uczelni oraz Deklaracja Polityki Erasmusa uznają mobilność edukacyjną i projekty międzynarodowe za niezbędne do osiągnięcia tych celów. Uważamy, że Program pozwoli nam kontynuować tworzenie dynamicznego międzynarodowego środowiska dla transferu wiedzy i doświadczeń, w którym indywidualne osoby i instytucje aktywnie współpracują, czerpiąc z tego korzyści. Naszym głównym celem jest wykorzystanie mobilności jako środka do stałej modernizacji uczelni i jej programów studiów. Jedynie poprzez oferowanie edukacji na wysokim poziomie będziemy mogli zapewnić naszym studentom odniesienie sukcesu na rynku pracy. Jeśli chodzi o wskaźniki ilościowe dotyczące mobilności, naszym głównym celem jest osiągnięcie równowagi pomiędzy liczbą przyjeżdżających a wyjeżdżających studentów. Obecnie liczba przyjeżdżających studentów jest ok. 50% wyższa niż liczba studentów wyjeżdżających. Dołożymy starań, aby zrównoważyć te liczby w ciągu pierwszych trzech latach akademickich trwania nowego Programu. Kolejnym zadaniem będzie obniżenie różnicy pomiędzy wyjazdami na studia i praktyki. W ostatnich latach liczba praktyk studenckich nie sięgnęła 10% całkowitej liczby wyjazdów na studia. Pierwszy

okres Programu zostanie poświęcony na zmianę tej tendencji, tak aby po 4 latach liczba wyjazdów na praktyki sięgnęła przynajmniej 30% liczby wyjazdów na studia. W kolejnych latach proporcja powinna zwiększać się na rzecz praktyk lub przynajmniej pozostać na takim samym poziomie. Nie stawiamy sobie za zadanie wzrostu liczby studentów przyjeżdżających, ponieważ wzrost ten jest stały. Naszym celem jest utrzymanie kontrolowanego wzrostu w zależności od naszych możliwości przyjmowania większej liczby studentów. Liczba pracowników wyjeżdżających jest ograniczona regulacjami Programu. W każdym roku akademickim będziemy monitorować dane w celu pełnego wykorzystania środków przyznanych na wyjazdy pracowników z zamiarem stopniowego zwiększania ich liczby w danych okolicznościach. Zadbamy o to, aby w każdym roku akademickim w Programie mogli wziąć udział pracownicy, którzy nie robili tego wcześniej. Jako że obecnie akademia wysyła więcej pracowników niż przyjmuje ich z uczelni partnerskich, skupimy się na zbalansowaniu tych wyników. Celem będzie przyjmowanie liczby pracowników odpowiadającej przynajmniej 80% wyjazdów w tej kategorii w przeciągu pierwszych 4 lat Programu i utrzymanie tego wyniku. Opierając się na naszych wcześniejszych osiągnięciach w kategorii mobilności edukacyjnych szacujemy, że początkowa liczba wszystkich rodzajów mobilności wyniesie 140 na rok akademicki. Liczby te zwiększą się, gdy stosowane środki przyniosą przewidywane rezultaty. W celu zmierzenia jakości wdrażania mobilności i wsparcia ich uczestników będziemy posługiwać się indywidualnymi raportami w Mtool+. Naszym celem jest uzyskanie 70% pozytywnych odpowiedzi uczestników ze wszystkich grup. Ponadto uczestnicy będą nadal zachęceni do pozostawiania w kontakcie z Biurem ds. Wymiany Międzynarodowej i zgłaszania wszelkich problemów napotkanych w czasie mobilności. Będziemy monitorować raporty oraz zawiadomienia, weryfikować je i w razie potrzeby wdrażać nowe rozwiązania. Monitorowanie i reagowanie na potrzeby uczestników pomoże nam utrzymać wysoką jakość ich doświadczeń związanych z mobilnością. Akademia kładzie szczególny nacisk na wspieranie uczestników w czasie mobilności. Wyjeżdżający uczestnicy otrzymują pomoc w przygotowaniu językowym poprzez lektoraty, będące częścią programu studiów, OLS, zajęcia finansowane z różnego rodzaju projektów oraz interakcje ze studentami przyjeżdżającymi, przygotowaniu kulturowemu sprzyja udział w programie buddy i spotkania z byłymi uczestnikami Erasmus+ w czasie spotkań z cyklu Erasmus Story. Przyjeżdżający i wyjeżdżający uczestnicy Programu są wspierani w trakcie trwania mobilności przez Biuro ds.

Wymiany Międzynarodowej i wyznaczonych pedagogów. Studentom przyjeżdżającym oferowane są zajęcia z języka polskiego. Ich integracja w społeczność akademicką jest wspomagana przez mentorski 'buddy system' i wydarzenia organizowane przez Biuro (tydzień orientacyjny, wystawy, informacje umieszczane w grupie oraz profil Facebook). Po zakończeniu mobilności, powracający studenci są wspierani poprzez angażowanie ich w działania Biura (buddy system, wystawy, Erasmus Story), co pozwala im ponownie poczuć się częścią społeczności akademickiej, wykorzystywać nowo nabyte umiejętności i dzielić się doświadczeniami. W przyszłości wsparcie uczestników Programu stanie się łatwiejsze i jeszcze bardziej intensywne dzięki Erasmus+ App. Nasze wcześniejsze doświadczenie pozwoli nam kontynuować pracę na dobrym poziomie i stawiać czoła wyzwaniom związanym z wdrażaniem inicjatywy dotyczącej europejskiej legitymacji studenckiej. Akademia podejmie niezbędne kroki by spełnić warunki konieczne do elektronicznego zarządzania mobilnościami, aby ułatwić wszystkim uczestnikom udział w wyjazdach. Jesteśmy świadomi możliwości, jakie dają międzyterytorialne projekty współpracy. Są one kolejnym czynnikiem stymulującym i intensyfikującym postęp poprzez wymianę dobrych praktyk i wspólną pracę nad innowacyjnymi rozwiązaniami. Zostaną one zainicjowane, gdy jednostki uczelni osiągną odpowiednią zdolność operacyjną, znajdą właściwych partnerów i projekty odpowiadające ich potrzebom i zapewniające długofalowy wpływ. Zaangażowanie w projekty poza akcją KA1 może nie nastąpić w pierwszej fazie programu, jednak naszym celem będzie zróżnicowanie naszych doświadczeń. W pierwszej kolejności zostaną prawdopodobnie wybrane działania na rzecz wymiany dobrych praktyk i innowacji. Uznamy za duży sukces organizacyjny, jeśli do roku 2027 akademia podejmie współpracę w ramach partnerstwa typu „Uniwersytet Europejski”. Akademia zadba o trwałe i zrównoważone rezultaty każdego projektu, w którym weźmie udział. Każdy z nich powinien prowadzić do dalszego międzynarodowego zaangażowania uczelni. Dbłość o zapewnienie długotrwałych efektów powinna być brana pod uwagę od pierwszego etapu każdego projektu. Następnie każdy kolejny etap współpracy powinien być dokumentowany, a rezultaty powinny być szeroko upowszechniane, tak aby osiągnięte już efekty mogły prowadzić do dalszego rozwoju.