

Nazwa przedmiotu: <b>Rysunek zawodowy 1</b>		Kod przedmiotu: <b>WA.SLW136</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Wzornictwa</b>		
Nazwa kierunku: <b>wzornictwo</b>		
Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 1	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Aleksandra Bonikowska
Wymagania wstępne	Przyjęcie na pierwszy rok studiów licencjackich
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Konsultacje Ćwiczenia projektowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z warsztatem rysunku zawodowego
2.	Wykształcenie umiejętności formułowania komunikatu wizualnego charakteryzującego proces użytkowy
3.	Poprawne określanie stosunków wielkości postaci względem przedmiotów codziennego użytku w procesie rysowania.
4.	Zdolność wizualizacji przedmiotów za pomocą dowolnych środków plastycznego wyrazu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
zapoznanie studentów z warsztatem rysunkowym dzięki omówieniu i praktycznemu zastosowaniu różnych środków wyrazu artystycznego umożliwiające proces decyzyjny wykorzystywany we wczesnych etapach projektowania produktu.	<b>Symbol:</b> WA.SLW136_W01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_W02. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
wykształcenie biegłości odręcznego kreślenia perspektywicznego do przedstawiania przedmiotów oraz umiejętności analizowania przestrzeni i kształtów w otaczającym środowisku. Uchwycenie przez studenta odpowiednich proporcji oraz różnic wynikających z budowy anatomicznej między ciałem kobiecym, a męskim podczas rysowania postaci	<b>Symbol:</b> WA.SLW136_U01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_U14. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
Student potrafi podjąć działania koncepcyjne i projektowe czego podłożem jest chęć pogłębiania własnych umiejętności	<b>Symbol:</b> WA.SLW136_K01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_S07. <b>Metody weryfikacji:</b> C:

<b>AKTYWNOŚĆ STUDENTA</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach projektowych	45
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	10
realizacja projektów	5
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

<b>Wersja</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Dodatkowe informacje</b>
---------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------

2023 Z	Ćwiczenia	ćwiczenie rysunku perspektywicznego	Liczba godzin:	0
			Cele:	1 2 3
			Efekty uczenia się:	WA.SLW136_W01 WA.SLW136_U01
		Prace wykonane techniką tradycyjną lub cyfrową na zadany temat	Liczba godzin:	0
			Cele:	3 1 2 4
			Efekty uczenia się:	WA.SLW136_W01 WA.SLW136_K01 WA.SLW136_U01
		ręczne szkice, różnego typu form, szkice chwytów przedmiotów użytkowych, szkice procesów użytkowych produktów przemysłowych.	Liczba godzin:	0
			Cele:	2 1
			Efekty uczenia się:	WA.SLW136_W01
		Praca nad uzyskaniem optymalnej kompozycji podczas wykonywania plansz projektowych	Liczba godzin:	0
			Cele:	1 2 3 4
			Efekty uczenia się:	WA.SLW136_U01 WA.SLW136_W01 WA.SLW136_K01

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2023 Z	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2023 Z		

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane