

Nazwa przedmiotu: Projektowanie społeczne 3		Kod przedmiotu: WA.SLW531
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: III / 5	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Anna Wrzesień
Wymagania wstępne	Zakwalifikowanie na 3 rok studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku wzornictwo, Zaliczona sesja egzaminacyjna w ramach 4 semestru studiów adekwatnie do toku studiów, dobre przygotowanie projektowe, znajomość programów projektowych, wiedza z zakresu wzornictwa, semiotyki i komunikacji wizualnej
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Udział w dyskusjach projektowych Ćwiczenia projektowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Analiza problemów projektowych
2.	Obserwacja zjawisk projektowych, analiza założeń projektowych realizowanych ćwiczeń ze szczególną uwagą na estetykę i idee koncepcji wizualnych.
3.	Zdobycie umiejętności z zakresu kreacji wizualnej w określonych przestrzeniach wewnętrznych i zewnętrznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Najistotniejszym celem prowadzonych zajęć jest wykształcenie w słuchaczach umiejętności analizowania problemów projektowych oraz dostosowanie odpowiednich środków wizualnych (techniki graficzne, modelarskie) w celu zaprojektowania poprawnej wypowiedzi wizualnej.	Symbol: WA.SLW531_W01 Efekty kierunkowe: WZ6_W05. WZ6_W13. WZ6_W23. Metody weryfikacji: C: Odpowiedź ustna
Umiejętności	
Obserwacja zjawisk projektowych, analiza założeń projektowych realizowanych ćwiczeń ze szczególną uwagą na kompozycję, estetykę i idee koncepcji wizualnych.	Symbol: WA.SLW531_U01 Efekty kierunkowe: WZ6_U01. WZ6_U02. WZ6_U07.

	<p>WZ6_U13. WZ6_U17.</p> <p>Metody weryfikacji: C: Odpowiedź ustna Przegląd prac Egzamin</p>
Kompetencje społeczne	
Uwrażliwienie na problemy społeczne, umiejętność formułowania zagadnień projektowych, poszukiwanie rozwiązań projektowych z wykorzystaniem procesów projektowych	<p>Symbol: WA.SLW531_K01</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ6_S03. WZ6_S05. WZ6_S08.</p> <p>Metody weryfikacji: C: Obrona projektu/zadania</p>

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	10
udział w dyskusjach projektowych	20
udział w seminariach	45
Samodzielna praca studenta	
samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	10
opracowanie projektów	20
realizacja projektów	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
2023 Z	Ćwiczenia	<p>Problematyka praktycznych ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omówienie warunków wykonania ćwiczenia projektowego - Dogłębna analiza projektowa - określenie charakteru rozwiązań projektowych - dobór odpowiednich środków graficznych - innowacyjność pomysłu - realizacja tematu - studiowanie problemu - opracowanie graficzne - prezentacja 	<p>Liczba godzin: 45</p> <p>Cele:</p> <p>Efekty uczenia się:</p>

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2023 Z	Ćwiczenia	Egzamin	5

	Obrona projektu/zadania	1
	Przegląd prac	1
	Odpowiedź ustna	1

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2023 Z	Adrian Frutiger „Człowiek i jego znaki”	<p>Anne van der Zwaag, "Looks Good, Feels Good, is Good: How Social Design Changes Our World"</p> <p>„PROJEKTOWANIE NA CODZIEŃ” - DON NORMAN</p> <p>MATERIALS FOR DESIGN - LAURENCE KING PUBLISHING</p> <p>Design for the Real World: Human Ecology and Social Change - VICTOR PAPNEK</p> <p>Dizajn dla realnego świata. Środowisko człowieka i zmiana społeczna - VICTOR PAPNEK</p> <p>SOCIAL DESIGN - LARS MULLER PUBLISHERS</p>

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane