

Nazwa przedmiotu: Projektowanie produktu 3		Kod przedmiotu: WA.SLW521
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: III / 5	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Grzegorz Reński, prof. uczelni
Wymagania wstępne	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczone cztery semestry studiów I stopnia na kierunku wzornictwo - znajomość podstawowej wiedzy z zakresu sztuki i wzornictwa - umiejętność posługiwania się programami komputerowymi 2D i 3D w stopniu dobrym - wiedza z zakresu ergonomii projektowej - znajomość rysunku odręcznego
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia projektowe</p> <p>Konsultacje</p>

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	celem kursu jest nabycie kwalifikacji zawodowych, które są niezbędne w trakcie pracy w interdyscyplinarnym zespole projektowym dzięki posiadaniu wiedzy i umiejętności w projektowaniu produktów rynkowych bez ograniczeń co do branży, uwzględniającym min. wymagania produkcyjne (technologiczne), funkcjonalno-stylistyczne i ekonomiczne

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
pojmuje wpływ technologii, procesu użytkowego, uwarunkowań rynkowych i stylistycznych na formę projektowanego przedmiotu lub komunikatu wizualnego	<p>Symbol: WA.SLW521_W01</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ6_W05.</p> <p>Metody weryfikacji: C:</p>
posiada wiedzę dotyczącą stosowania oprogramowania trójwymiarowego (3-D) - jako elementu wspomagającego proces projektowy	<p>Symbol: WA.SLW521_W02</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ6_W09.</p> <p>Metody weryfikacji: C:</p>
posiada wiedzę na temat sposobów i technik prezentacji, również prezentacji multimedialnych	<p>Symbol: WA.SLW521_W03</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ6_W15.</p> <p>Metody weryfikacji: C:</p>
Umiejętności	

osiągać i prezentować założone cele projektowe w obszarze użytkowym, technicznym, oraz estetycznym	Symbol: WA.SLW521_U01 Efekty kierunkowe: WZ6_U02. Metody weryfikacji: C:
potrafi dokonać analizy procesu użytkowego oraz zaprojektować właściwy proces użytkowy.	Symbol: WA.SLW521_U02 Efekty kierunkowe: WZ6_U18. Metody weryfikacji: C:
Kompetencje społeczne	
zbierania informacji, analizy rynku w kontekście produktu	Symbol: WA.SLW521_K01 Efekty kierunkowe: WZ6_S03. Metody weryfikacji: C:

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach technologicznych	10
udział w ćwiczeniach projektowych	25
udział w warsztatach	4
udział w zaliczeniach	3
udział w egzaminach	3
Samodzielna praca studenta	
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	40
przygotowanie do zajęć projektowych	20
analiza i sformułowanie założeń projektowych	10
opracowanie projektów	20
realizacja projektów	10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	145
Liczba punktów ECTS	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
2021 Z	Ćwiczenia	Słuchacze realizują zadanie w drodze realizacji kolejnych etapów procesu projektowego	Liczba godzin: 0 Cele: Efekty uczenia się:
		Treścią kształcenia jest wykształcenie wśród słuchaczy umiejętności odpowiadania na konkretne potrzeby społeczne	Liczba godzin: 0 Cele: Efekty uczenia się:

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia		

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z	<ul style="list-style-type: none"> - E. de Bono, "Naucz się myśleć kreatywnie" - R. Guidot "Design 1940-1990. Wzornictwo i projektowanie" - "Idea Thoneta-Meble z drewna giętego i rur stalowych" - kwartalnik "Vox Design" 	<ul style="list-style-type: none"> - A. Tofler, "Szok przyszłości", PIW - A. Tofler, "Trzecia fala", PIW 1986

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane