

Nazwa przedmiotu: <b>Projektowanie interfejsów przemysłowych 2</b>		Kod przedmiotu: <b>WA.SMW244</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Wzornictwa</b>		
Nazwa kierunku: <b>wzornictwo</b>		
Forma studiów: <b>II stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 2	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	90

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Monika Karbowska
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów licencjackich i uzyskanie dyplomu.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Warsztaty Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Kształcenie świadomych projektantów interfejsów przemysłowych.
2.	Poznawanie procesu projektowania interfejsów, które odpowiadają na realne potrzeby odbiorców.
3.	Poznawanie narzędzi i metod projektowych w procesie UX/UI.
4.	Nabywanie wiedzy z zakresu prezentowania własnych koncepcji i ich argumentowania oraz bronięcia własnych pomysłów.
5.	Pogłębianie kompetencji miękkich i nabywanie umiejętności efektywnej współpracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
ma rozwiniętą wiedzę w zakresie projektowania interfejsów przemysłowych zorientowanych na użytkownika i potrafi ją zastosować w produkcji.	<b>Symbol:</b> WA.SMW244_W01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ4_W07. WZ4_W08. WZ4_W12. WZ4_W13. WZ4_W15. WZ4_W16. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
Umiejętności	
samodzielne realizowanie procesu projektowego zorientowanego na użytkownika - od koncepcji do prototypu. Świadome stosowanie zagadnień m.in. z user experience designu i user interface designu. Prezentować własne koncepcje i decyzje projektowe.	<b>Symbol:</b> WA.SMW244_U01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ4_U02. WZ4_U03.

	WZ4_U04. WZ4_U05. WZ4_U07. WZ4_U09. WZ4_U12. WZ4_U13.  <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	
stale rozwija swoje kompetencje miękkie, potrafi sprawnie współpracować w grupie, prezentować własne rozwiązania projektowe, argumentować i bronić własnych pomysłów.	<b>Symbol:</b> WA.SMW244_K01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ4_S01. WZ4_S02. WZ4_S07. WZ4_S09.  <b>Metody weryfikacji:</b> C:

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach projektowych	90
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2024 L	Ćwiczenia	Zaprojektowanie interfejsu przemysłowego.	<b>Liczba godzin:</b> 0 <b>Cele:</b> 2 1 5 3 4  <b>Efekty uczenia się:</b> WA.SMW244_W01 WA.SMW244_U01 WA.SMW244_K01	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2024 L	Ćwiczenia	Egzamin	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca

		<p>experience, Barbara Rogoś-Turek, Iga Mościchowska</p> <p>Dizajn na co dzień, Don Norman</p> <p>Architektura informacji w serwisach internetowych, Louis Rosenfeld, Peter Morville</p> <p>Living in information architecture, Jorge Arango</p> <p>Web typography, Richard Rutter</p> <p>Prawa UX. Jak psychologia pomaga w projektowaniu lepszych produktów i usług.</p> <p>Badanie UX. Praktyczne techniki projektowania bezkonkurencyjnych produktów</p> <p>Nie każ mi myśleć! O życiowym podejściu do funkcjonalności stron internetowych</p> <p>Interakcja człowiek-komputer. Marcin Sikorski</p>
--	--	---

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane