

|   |                                      |                                   |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: <b>Modelowanie procesów użytkowych 1</b>              |                                      | Kod przedmiotu: <b>WA.SLW304A</b> |
| Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Wzornictwa</b> |                                      |                                   |
| Nazwa kierunku: <b>wzornictwo</b>                                       |                                      |                                   |
| Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>                            | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: wszystkie            |
| Grupa przedmiotów: podstawowe   | Rok / semestr: II / 3                | Język przedmiotu / modułu: polski |

|             |              |
|-------------|--------------|
| Forma zajęć | Wymiar zajęć |
| Ćwiczenia   | 45           |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Rafał Dobruchowski  |
| Wymagania wstępne               | zaliczenie 1 roku studiów, wpis na 2 rok studiów                                       |
| Forma zaliczenia                | egzamin  |
| Typ oceny                       | numeryczna   |
| Metody dydaktyczne              | Konsultacje<br>Ćwiczenia projektowe<br>Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |

| Lp. | Założenie i cele przedmiotu   |
|-----|---|
| 1.  | Umie projektować prosty proces użytkowy na zadanym przykładzie                  |
| 2.  | Umie wykonać kwerendę z różnych źródeł w celu zbioru informacji na zadany temat |
| 3.  | Umie dokonać selekcji zebranych informacji                                      |
| 4.  | Umie postawić założenia do zadania projektowego                                 |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ  |  |
|---|--|
| Wiedza  |  |
| ma podstawą wiedzę z zakresu zbioru informacji niezbędnych do projektowania procesów użytkowych                                       | <b>Symbol:</b> WA.SLW304A_W01<br><b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_W01.<br>WZ6_W06.<br>WZ6_W13.<br>WZ6_W23.<br><b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin |
| Umiejętności  |  |
| Na podstawie analizy procesu użytkowego potrafi kształtować formę produktu, świadomie stosując wybrane elementy ekspresji plastycznej | <b>Symbol:</b> WA.SLW304A_U01<br><b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_U02.<br>WZ6_U15.<br>WZ6_U18.<br><b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin             |
| Kompetencje społeczne   |  |

|  |  |
|--|--|
| potrafi formułować krytyczne wnioski odnośnie podjętych decyzji projektowych dotyczących własnego projektu oraz projektów innych uczestników kursu | <b>Symbol:</b> WA.SLW304A_K01<br><b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_S06.<br>WZ6_S07.<br>WZ6_S10.<br><b>Metody weryfikacji:</b> C: |
|--|--|

| AKTYWNOŚĆ STUDENTA  | LICZBA GODZIN |
|---|---------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>                        |               |
| udział w ćwiczeniach projektowych   | 45            |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>   |               |
| opracowywanie sprawozdań/prezentacji po ćw. laboratoryjnych/<br>warsztatowych | 15            |
| analiza i sformułowanie założeń projektowych                                  | 25            |
| opracowanie projektów   | 60            |
| kwerenda  | 5             |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                   | 150           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  | 5             |

| Wersja | Forma zajęć | Treści programowe   | Dodatkowe informacje   |  |
|--------|-------------|---|--|--|
| 2021 Z | Ćwiczenia   | Projekt formy przestrzennej mogącej pełnić funkcję opakowania na kulę ze styropianu w dwóch wersjach: dynamicznej i statycznej. | <b>Liczba godzin:</b> 0<br><b>Cele:</b> 2<br>1<br>3<br><b>Efekty uczenia się:</b> WA.SLW304A_W01<br>WA.SLW304A_K01<br>WA.SLW304A_U01 |  |

| Wersja | Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Waga |
|--------|-------------|--------------------|------|
| 2021 Z | Ćwiczenia   | Egzamin            | 100  |

| Wersja | Literatura obowiązkowa   | Literatura uzupełniająca |
|--------|--|--------------------------|
| 2021 Z | The packaging designer's book of patterns<br>Autor: Wybenga, George L. |                          |

| Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się |   |
|--|---|
| Ocena  | Opis wymagań  |
| celujący (5,5)   | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania |

|                        |  |
|------------------------|--|
| bardzo dobry (5,0)     | zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte  |
| dobry plus (4,5)       | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                              |
| dobry (4,0)            | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić                     |
| dostateczny plus (3,5) | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami  |
| dostateczny (3,0)      | zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie |
| niedostateczny (2,0)   | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane  |