

Nazwa przedmiotu: Ergonomia projektowa 1		Kod przedmiotu: WA.SMW153
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: II stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 1	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Anna Miarka, prof. uczelni
Wymagania wstępne	Zakwalifikowanie się na 1. semestr 1. roku studiów 2. stopnia na kierunku wzornictwo na Wydziale Sztuk Projektowych w Instytucie Wzornictwa
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z projektowaniem uniwersalnym oraz realizacja zadania projektowego dedykowanego seniorom
2.	wsparcie rozwoju postawy empatycznej u studentów mogącej przejawiać się w pracach projektowych realizowanych na studiach oraz w pracy zawodowej
3.	wykształcenie umiejętności analizowania otoczenia i uważnego obserwowania potrzeb użytkowników oraz problemów jakie mogą się pojawić podczas procesu użytkowego produktów codziennego użytku
4.	rozwinięcie w studentach umiejętności projektowania produktów dedykowanych grupie użytkowników o szczególnych potrzebach

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
zna reguły projektowania uniwersalnego	Symbol: WA.SMW153_W01 Efekty kierunkowe: WZ4_W07. WZ4_W14. WZ4_W16. Metody weryfikacji: C: wykonany z materiałów docelowych prototyp projektowanego produktu przedstawiony na planszach, w prezentacji i w postaci modelu / prototypu szeroki porces użytkowy
wie, w jaki sposób konstruować założenia do projektów uwzględniając wymagania użytkowników o szczególnych	Symbol: WA.SMW153_W02

potrzebach a w szczególności osób starszych	<p>Efekty kierunkowe: WZ4_W07. WZ4_W13. WZ4_W14. WZ4_W16.</p> <p>Metody weryfikacji: C: ankiety i wywiady z użytkownikami zamieszczone w postaci wnisków w prezentacji semestralnej analiza rynku rozwiązań pokrewnych i inspiracji przygotowana w prezentacji semestralnej</p>
wie jak dokonać analizy potrzeb użytkowników z wybranej grupy docelowej oraz rynku rozwiązań dedykowanych dla potrzeb tej grupy	<p>Symbol: WA.SMW153_W03</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ4_W01. WZ4_W07. WZ4_W13. WZ4_W14. WZ4_W16.</p> <p>Metody weryfikacji: C: założenia do projektu przedstawione w prezentacji i opisie do projektu analiza rynku rozwiązań pokrewnych i inspiracji przygotowana w prezentacji semestralnej</p>
Umiejętności	
potrafi zaprojektować produkt odpowiadający na potrzeby wybranej grupy użytkowników włączając w proces użytkowy jak największą grupę odbiorców zgodnie z regułami projektowania uniwersalnego	<p>Symbol: WA.SMW153_U01</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ4_U01. WZ4_U02. WZ4_U05. WZ4_U06. WZ4_U07.</p> <p>Metody weryfikacji: C: wykonany z materiałów docelowych prototyp projektowanego produktu plansze prezentacyjne ukazujące najważniejsze aspekty użytkowe i estetyczne projektu semestralnego</p>
potrafi zaprezentować założenia, koncepcję projektową i proces użytkowy realizowanego projektu semestralnego	<p>Symbol: WA.SMW153_U02</p> <p>Efekty WZ4_U01.</p>

	<p>kierunkowe: WZ4_U02. WZ4_U05. WZ4_U06. WZ4_U14. WZ4_U15.</p> <p>Metody weryfikacji: C: prezentacja pracy semestralnej zawierająca uzasadnienie zastosowanych rozwiązań przedstawiony na planszach, w prezentacji i w postaci modelu / prototypu szeroki porces użytkowy</p>
potrafi wykonać prototyp oraz przeprowadzić testy w warunkach rzeczywistych na użytkownikach z wybranej grupy docelowej	<p>Symbol: WA.SMW153_U03</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ4_U01. WZ4_U02. WZ4_U03. WZ4_U04. WZ4_U05. WZ4_U14. WZ4_U15.</p> <p>Metody weryfikacji: C: wykonany z materiałów docelowych prototyp projektowanego produktu plansze prezentacyjne ukazujące najważniejsze aspekty użytkowe i estetyczne projektu semestralnego</p>
Kompetencje społeczne	
jest wrażliwy na potrzeby użytkowników, z empatią podchodzi do rozwiązywania zaobserwowanych problemów	<p>Symbol: WA.SMW153_K01</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ4_S04. WZ4_S07. WZ4_S08.</p> <p>Metody weryfikacji: C: przedstawiony na planszach, w prezentacji i w postaci modelu / prototypu szeroki porces użytkowy</p>
potrafi interpretować wyniki wywiadów, ankiet i badań przeprowadzonych na potrzeby realizacji zadania projektowego	<p>Symbol: WA.SMW153_K02</p> <p>Efekty kierunkowe: WZ4_S04. WZ4_S07.</p>

	Metody weryfikacji: C: ankiety i wywiady z użytkownikami zamieszczone w postaci wnisków w prezentacji semestralnej wykonany z materiałów docelowych prototyp projektowanego produktu
--	--

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach audytoryjnych	10
udział w ćwiczeniach projektowych	16
udział w dyskusjach projektowych	16
udział w egzaminach	2
Samodzielna praca studenta	
samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	20
przygotowanie do zajęć projektowych	10
opracowywanie sprawozdań/prezentacji po ćw. laboratoryjnych/ warsztatowych	6
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	10
realizacja projektów	20
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2022 Z	Ćwiczenia			
2023 Z	Ćwiczenia	<p>Wykłady wprowadzające w zagadnienia projektowania uniwersalnego, reguły, zasady realizowania projektów w oparciu o wytyczne projektowania uniwersalnego</p> <p>tworzenie ankiet, realizacja wywiadów, analiza rynku rozwiązań pokrewnych, dyskusje i omawianie założeń projektowych. Analiza potrzeb użytkowników docelowych grup, z uwz</p>	<p>Liczba godzin: 5</p> <p>Cele: 2</p> <p>1</p> <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Cele: 4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>Efekty uczenia się:</p>	

	<p>realizacja makiet, prototypów, testy i analiza procesu użytkowego</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Cele: 4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Efekty uczenia się:</p> <p>prezentacja i omawianie projektu z uwzględnieniem założeń, procesu użytkowego, kontekstu użytkownika</p> <p>Liczba godzin: 10</p> <p>Cele: 2</p> <p>3</p> <p>Efekty uczenia się:</p>
--	---

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2022 Z	Ćwiczenia		
2023 Z	Ćwiczenia	<p>przedstawiony na planszach, w prezentacji i w postaci modelu / prototypu szeroki porces użytkowy</p> <p>analiza rynku rozwiązań pokrewnych i inspiracji przygotowana w prezentacji semestralnej</p> <p>plansze prezentacyjne ukazujące najważniejsze aspekty użytkowe i estetyczne projektu semestralnego</p> <p>ankiety i wywiady z użytkownikami zamieszczone w postaci wnisków w prezentacji semestralnej</p> <p>wykonany z materiałów docelowych prototyp projektowanego produktu</p> <p>założenia do projektu przedstawione w prezentacji i opisie do projektu</p> <p>prezentacja pracy semestralnej zawierająca uzasadnienie zastosowanych rozwiązań</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>45</p> <p>5</p> <p>15</p>

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2022 Z		
2023 Z	<p>Błaszak M., Przybylski Ł.:Rzeczy są dla ludzi - niepełnosprawność i idea projektowania uniwersalnego, ISBN: 978-83-7383-429-3 Warszawa, 2010. darmowa publikacja w formacie pdf do pobrania: https://scholar.com.pl/pl/bezplatne-ebooki/1154-t-10-rzeczy-sa-dla-ludzi-niepelnosprawnosci-i-idea-uniwersalnego-projektowania.html</p> <p>Górska E. Ergonomia, projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Wydawnictwo OWPOW, Warszawa 2021, ISBN 978-83-7814-477-9</p> <p>Papanek V.: Dizajn dla realnego świata, środowisko człowieka i zmiana społeczna, Retro Verso, Łódź,</p>	<p>Batogowska A., Słowikowski J.: Atlas antropometryczny dorosłej ludności Polski dla potrzeb projektowania, Instytut wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 1989;</p> <p>Nowak E.: Atlas antropometryczny populacji polskiej - dane do projektowania, Instytut wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2000;</p> <p>Nowak E. Rozwój fizyczny dzieci w wieku do 3 lat, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 1986</p> <p>Nowak E. Rozwój fizyczny dzieci i młodzieży w wieku 4–18 lat, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 1988</p> <p>Frejlich Cz., Kielar M.: Psychomotoryczny rozwój dzieci i młodzieży w wieku 0–18 lat,</p>

	2012 ISBN 978-83-930270-0-2	Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 1988 Gedliczka A(red.):Atlas miar człowieka. Dane do projektowania i oceny ergonomicznej. CIOP Warszawa 2001, ISBN - 8388703382
--	-----------------------------	--

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane