

Nazwa przedmiotu: Podstawy montażu filmowego 2		Kod przedmiotu: SW.SLS643
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Animacji i Gier		
Nazwa kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: specjalnościowe	Rok / semestr: III / 6	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	60

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Michał Jankowski
Wymagania wstępne	Ukończenie I semestru, II roku na kierunku techniki teatralne, filmowe i telewizyjne
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	opisowa
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Zdobycie umiejętności montażu dłuższych form audiowizualnych w oparciu o zarejestrowany przez studenta materiał
2.	Nauczenie się tworzenia audiowizualnych struktur narracyjnych przy użyciu montażu
3.	Zdolność tworzenia różnorodnych krótkich i średnich form audiowizualnych na potrzeby rynku medialnego

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Student rozumie zasady tworzenia audiowizualnych struktur narracyjnych przy użyciu montażu filmowego	Symbol: SW.SLS643_W01 Efekty kierunkowe: EA6S_WG01 Metody weryfikacji: C: Obrona projektu/zadania
Umiejętności	
Student potrafi stworzyć montaż dłuższych form audiowizualnych w oparciu o zarejestrowany przez siebie materiał	Symbol: SW.SLS643_U01 Efekty kierunkowe: EA6S_UW03 EA6S_UW06 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Student umie tworzyć krótkie i średnie formy audiowizualne na potrzeby rynku medialnego	Symbol: SW.SLS643_U02 Efekty kierunkowe: EA6S_UW03 EA6S_UW06 Metody weryfikacji: C: Egzamin

Kompetencje społeczne	
AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach warsztatowych	40
udział w dyskusjach projektowych	18
udział w egzaminach	2
Samodzielna praca studenta	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
zaliczam (zal)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte
nie zaliczam (nzal)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane