

Nazwa przedmiotu: <b>Fotografia 1</b>		Kod przedmiotu: <b>SW.SLS392</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Fotografii i Multimediów</b>		
Nazwa kierunku: <b>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</b>		
Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: specjalnościowe	Rok / semestr: II / 3	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Maciej Rawluk, prof. uczelni
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teoretyczną i praktyczną problematyką reportażu fotograficznego i podstaw dokumentu fotograficznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Posiada podstawową wiedzę w zakresie fotografii cyfrowej i analogowej.	<b>Symbol:</b> SW.SLS392_W01 <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_WG01 <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę Realizacja zadań semestralnych
Posiada podstawową wiedzę umożliwiającą realizację reportażu fotograficznego.	<b>Symbol:</b> SW.SLS392_W02 <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_WG02 <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę Realizacja zadań semestralnych
Umiejętności	
Student zna i stosuje podstawowe technologie w warsztacie fotografa dokumentalisty. Potrafi zrealizować reportaż fotograficzny, określić samodzielnie obszar zainteresowania i zastosować odpowiednie techniki realizacji.	<b>Symbol:</b> SW.SLS392_U01

	<b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_UO09 EA6S_UW01 EA6S_UW02 EA6S_UW03 EA6S_UW04 EA6S_UW06  <b>Metody weryfikacji:</b> C:     Zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Jest zdolny do oceny i wypowiedzi na temat własnej realizacji	<b>Symbol:</b> SW.SLS392_K01  <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_KK01  <b>Metody weryfikacji:</b> C:     Zaliczenie na ocenę
Twórczo podchodzi do stawianych przed nim problemów i zadań.	<b>Symbol:</b> SW.SLS392_K02  <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_KK02  <b>Metody weryfikacji:</b> C:     Zaliczenie na ocenę

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach projektowych	45
udział w zaliczeniach	5
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
opracowanie projektów	25
realizacja projektów	75
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	150
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2024 Z	Ćwiczenia	Studenci realizują reportaż fotograficzny z wybranego przez siebie wydarzenia. Przy pracy nad reportażem brane pod uwagę i omawiane są następujące elementy: - zasadność wyboru wydarzenia (potencjał, możliwości uczestniczenia, możliwość realizacji) - sposób pracy, wykorzystane środki techniczne, sposoby rejestracji - edycja zrealizowanego materiału. Wydruk małych próbek, redukcja i wybór materiału, ustalenie kolejności	<b>Liczba godzin:</b>	25
			<b>Cele:</b>	1
			<b>Efekty uczenia się:</b>	SW.SLS392_K02 SW.SLS392_K01 SW.SLS392_W01 SW.SLS392_W02 SW.SLS392_U01
		Realizacja przez studentów typologii fotograficznej na podstawie obserwacji rzeczywistości i znajdujących się w niej ludzi, obiektów i zjawisk. Typologia to nauka o typach oraz zabieg	<b>Liczba godzin:</b>	20
			<b>Cele:</b>	1

<b>Wersja</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Waga</b>
2024 Z	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	100

<b>Wersja</b>	<b>Literatura obowiązkowa</b>	<b>Literatura uzupełniająca</b>
2024 Z		

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane